



i ; k̄j . kh f' k̄k rFk i ; k̄j . k l j̄{k k gsrql jdkjh i z kl

Jherh ' k̄kuk f=i kBh

प्रवक्ता, बी.एड.

ज्योति कालेज ऑफ मैनेजमेण्ट

साइन्स एण्ड टेक्नॉलाजी, बरेली

(उत्तर प्रदेश)

कहते हैं स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है। परन्तु आज के युग में प्रत्येक मनुष्य अनेक बीमारियों से धिरा हुआ है। अनेक ऐसी भी बीमारियाँ हैं जिन्हें सुनते ही हम घबरा जाते हैं। इन बीमारियों की जड़ में है हमारा दूषित पर्यावरण। आज हम शुद्ध वायु के लिये परेशान हो रहे हैं परन्तु स्वच्छ वायु भी एक स्वप्न प्रतीत हो रही है। शुद्ध वायु, शुद्ध जल सभी कुछ प्राप्त करना दुष्कर होता जा रहा है। आज दुनिया के सारे देश प्रगति की दौड़ में अग्रेसर ही रहना चाहते हैं। आधुनिक युग में विज्ञान हमें नये-नये यन्त्र-संयंत्र दे रहा है। वहीं दूसरी तरफ इसका दुष्परिणाम भी हमारे पृथ्वी निवासियों को झेलना पड़ रहा है। हमारी वसुन्धरा अपने अन्दर अनेक रत्नों को संजोये है परन्तु मनुष्य उनका दुरुपयोग करता चला जा रहा है तथा स्वयं को संकट में डाले ले रहा है।

आधुनिकता का अनुकरण करते-करते हम प्रकृति से दूर होते चले गये हैं तथा सामान्य जीवन त्यागकर कृत्रिम जीवन व्यतित करने लगे हैं। जबकि $\wedge: 1 k^*$ जैसे हमारे प्रकृतिवादी दाशार्निक तक ने कहा है $\wedge Adfr dh vkj yk/vka^{**}$ यदि हम अपने अतीत पर दृष्टिपात करें तो देखेंगे कि उस समय का जन-जीवन आधुनिक युग से कहीं सुरक्षित तथा स्वस्थ था। कारण मनुष्य आधुनिकता का अन्धानुकरण नहीं कर रहा था प्रत्येक व्यक्ति का यह प्रयास रहता था कि किस प्रकार शुद्ध वायु, प्रकाश तथा शुद्ध जल प्राप्त हो सके। इसके लिए वे प्रयासरत रहते थे। जैसे शुद्ध वायु में धूमना, आधुनिक यंत्रों का न होना।

आज हम देखाते हैं कि स्थान-स्थान पर मिलें तथा फैक्ट्री लग रही हैं। एक ओर जहाँ इनसे जनता को रोजगार मिल रहा है वहीं दूसरी ओर इनसे निकलने वाला धुआ हमारे साफ-सुथरे वातावरण को प्रदूषित कर रहा है। जिसका परिणाम श्वास से सम्बन्धित तथा अन्य अनेक बीमारियों के रूप में हमें झेलना पड़ रहा है। आज व्यक्ति एक स्थान से दूसरे स्थान जाने के लिए जिन वाहनों का प्रयोग कर रहा है उनसे सुविधा तो अव य होती है परन्तु हानि भी हो रही है। जैसे उनसे निकलने वाला धुआ अन्दर ही अन्दर हमें खोखला करता जा रहा है।

इतने बड़े स्तर पर पर्यावरण को असंतुलित होता देखा सम्पूर्ण विश्व को इसके संरक्षण की आवश्यकता महसूस हुई। जब विश्व ने यह देखा कि ओजोन परत में ही छिद्र होता जा रहा है

जो कि 'Xyky okfeZk*' का एक बड़ा कारण है तथा कैंसर, त्वचा से सम्बन्धित बीमारियाँ भी इससे तीव्रता से फैल रही है। तो सम्पूर्ण विश्व इसको संरक्षित करने के उपाय में लग गया। इसके लिए समय-समय पर विश्व में अनेक अन्तरराष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किये गये।

1972 ea LVkkl gke पर्यावरण पर प्रथम अन्तरराष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया जिसमें भाग लेने वाले सभी देश इस बात पर एकमत हुए कि पर्यावरण को संरक्षित करना मनुष्य की मूल आवश्यकता है। उसी प्रकार जैसे भोजन करना, जल ग्रहण करना मनुष्य की प्राथमिक आवश्यकताएँ हैं। इसके पश्चात् 1992 ea fj; ks ns t usjks ckt hy ea 'i Foh f' k[kj l Eesyu* ea l Eesyu vk; kft r gqk जिसमें मौसम में होने वाले परिवर्तन, पृथ्वी पर पशु पक्षियों, मनुष्यों का जीवन संकट में पड़ने से बचाने से सम्बन्धित मुद्दों पर चर्चा हुई।

देश-विदेश में पर्यावरण उन्मूलन या पर्यावरण सन्तुलन से सम्बन्धित अनेक चर्चाएँ हो चुकी हैं परन्तु एक ठोस परिणाम जो कि वास्तव में पर्यावरण को सुरक्षित रखे अभी नहीं मिल सका है। व्यक्ति के स्वयं जागरूक होने से ही हमें इसके अच्छे परिणाम मिल सकते हैं। जब तक प्रत्येक देश का प्रत्येक नागरिक अपने पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए स्वयं कदम नहीं उठायेगा तब तक राष्ट्र की सरकारों को कोई भी योजना बनाने में सफलता नहीं मिल सकेगी।

हमारा पर्यावरण शब्द हिन्दी के दो शब्दों से मिलकर बना है। i Fke 'kCn 'i fj* gS rFkk f} rh; 'kCn gS ^vkoj .k*A परि का अर्थ चारों ओर से लगाने से है। आवरण का अर्थ होता है 'घेरा'। अर्थात् जो चारों आरे से घिरा हो वही अंग्रेजी में इसे 'Environment' कहते हैं जो फ्रेंच भाषा 'Environ' से उद्भूत हुआ है जिसका अर्थ है 'Surrounding of an object' 'आस-पास का आवरण'। इस प्रकार इसका अर्थ निकाला जा सकता है उन सभी वाह्य परिस्थितियाँ तथा प्रभावों का योग जो जीव के जीवन एवं उसके विकास पर प्रभाव डालते हैं। अर्थात् जीव का रहन-सहन बाहरी कारकों के प्रभाव के कारण प्रभावित होना।

हमारे देश के पर्यावरण संरक्षण अधिनियम t ks fd 1986 ea cuk dh /kkj k&2¼d½ ds vuq kj "पर्यावरण में वायु, जल एवं भूमि तथा परस्पर सम्बन्ध सम्मिलित हैं जो जीवित प्राणियों, पेड़ पौधे, सूक्ष्म जीव एवं सम्पत्ति के मध्य विद्यमान है।" भारतीय धर्म ग्रन्थों में भी इस शरीर को पंचतत्त्वों से निर्मित बताया गया है जो हैं -

^fNfr ty ikod xxu lehk i p jfpr ; g v/ke l jh kA**

इन्हीं पंचतत्त्वों से कर्मेन्द्रियों तथा ज्ञानेन्द्रियों का निर्माण होना बताते हैं जो कि पर्यावरण से पूरी तरह सम्बन्धित हैं। पर्यावरण पर विदेशी पर्यावरणविद gl Zlksfogl ks ने भी अपने विचार व्यक्त करते हुए बताया है ^i; kZj .k mu l c ckgjh n'kkvka , oa i Hkoka dk ; ksx gS t ks Ák.kh ds t hou rFkk fodkl dks i Hkfor djrs gSA^

f' k{kk 'kCndk's'k ने इसके अर्थ को कुछ इस तरह बताया है -

‘पर्यावरण समस्त वस्तुओं, शक्तियों तथा दशाओं से अभिहित एक सामान्य पद है जो ऐसे उद्दीपक के माध्यम से व्यक्ति को प्रभावित करता है जैसे वह प्राप्त करने योग्य है।’

आज विश्व के विकासशील देश विकसित देशों की राह पर चल पड़े हैं। कोई भी राष्ट्र विकसित तब होगा जब उसके पास संसाधन होंगे तथा यह औद्योगिक संसाधन प्रदूषण को जन्म देने का कार्य करते हैं। कारखानों की अवशिष्ट सामग्री, नगरों से आने वाला गन्दा जल, ताप बिजली घरों की चिमनियों से निकलने वाला विशैला धुआ, अधिक मात्रा में होने वाला ध्वनि प्रदूषण, यह प्रदूषण के प्रमुख जन्मदाता हैं यदि जीवन को संकटमुक्त बनाना है तो इन्हें समाप्त करने के उपाय ढूँढने ही होंगे। इसे दूर करने के लिए हमारे देश की ही नहीं सम्पूर्ण विश्व की प्रमुख संस्थाएँ पूरे मन से लगी हैं। जिनमें कुछ संस्थाएँ जो कि dUođku vkw bUVjus'kuy VVM] buok;jueđVy ÁksVĐ'ku , st đl h] ; ykfi;u bdkukWed dE; wuVh] bUVjus'kuy ; wu; u Qkj dUt oZ ku vkw upj , UM upjy fj l kl Ź] bUVjus'kuy eš hu ; wkbVM us'kul] buok;jueđV Áksxke ¼ wsi ½ 1972] oYMZ dfe'ku vkw buok;jueđV , UM MsoyieđV 1983 आदि अन्तरराष्ट्रीय संस्थाओं ने पर्यावरण के विविध क्षेत्रों में विशेष कार्य करके विश्व पर्यावरण सम्बन्धी समस्याओं का हल ढूँढने का प्रयास किया है।

हमारे देश में भी पर्यावरण से सम्बन्धित अनेक योजनाएँ बनायी गयी हैं तथा अनेक प्रयास भी किये जा रहे हैं जिसमें Hkjr ljdkj us 1980 ea i ; kZj.k foHkx dh LFkki uk dh जिसमें igys [k.M ea xak , D'ku Iyku gS जिसमें मुख्य रूप से हमारी नदियों के दूषित जल को स्वच्छ करना उद्देश्य है। दूसरे प्रकार में तेईस विभाग हैं जिनमें – l đVy iks; wku dVksy ckM] buok;jueđVy fj l pZ buok;jueđVy , W; qđs ku l fEefyr gS कहते हैं मनुष्य अपना हन्ता स्वयं है परन्तु अब समय आ गया है जबकि पर्यावरण को बचाना होगा नहीं तो हमारी पृथ्वी ही समाप्त हो जायेगी। पृथ्वी पर जीवन असम्भव हो जायेगा। अन्तराष्ट्रीय संघ द्वारा आयोजित स्कूल पाठ्यक्रम के लिये पर्यावरणीय शिक्षा पर vUrjjk'Vh; cBd dh fj iksVZ ¼1970½ में पर्यावरणीय शिक्षा को इस तरह बताया गया है – ^i ; kZj.kh; f'k{kk euq; dh ijLij l Ec) rk ml dh le>us rFkk ml ds t S Hksrd ifjošk dks le>us rFk vo/klj.k djus ds fy; s vko'; d dks kyka rFkk vfHkofYk; ka ds fodkl dh fn'kk ea eW; ka dks igpkus rFkk fopkjka dks Li "V djus dh ÁfØ; k gS**परन्तु इस सबके होते हुए भी भारत में पर्यावरण का संरक्षण सन्तोशजनक रूप से नहीं किया जा सकता है। भारत सरकार ने 1972 में पर्यावरण संरक्षण से सम्बन्धित nks l á kks'ku किये हैं ft l ea vuqPNn 48A ea gS ^jkt; ns'k ds ouka , oa oU; t hoka dh l g {kk ds fy; s i ; kZj.k ds l g {k.k rFkk l o/kZi dk iz kl djsxk**

इसमें देश के प्रत्येक राज्यों को ऐसे कानून बनाने होंगे जिससे वनों को काटने से बचाया जा सके। आज वनों के समाप्त होने से शुद्ध वायु मिलना बन्द हो गयी है तथा वन्य जीवों को

उनकी खाल, दाँत से सामान बनाने के कारण समाप्त किया जा रहा है जिसके कारण पर्यावरण असन्तुलन की स्थिति पैदा हो गयी है। अतः प्रत्येक राज्य का कर्तव्य इसका संरक्षण करना है।

वृक्ष संरक्षण 51A(g) "भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह प्राकृतिक पर्यावरण का संरक्षण एवं संवर्धन करे जिसमें वन, झीलें, नदियाँ तथा वन्य जीव सम्मिलित हैं तथा जीवधारी के प्रति दयाभाव रखें।" यह अनुच्छेद बताता है वनों के कटान पर रोक, झीलों तथा नदियों के स्वच्छ जल तथा पशुवध पर रोक होनी चाहिए तभी स्वस्थ पर्यावरण विकसित हो सकेगा। हमारे देश में समय-समय पर अनेक गोष्ठियों (seminars) का आयोजन पर्यावरण संरक्षण के लिए होता रहा है।

1983 के अधिनियम द्वारा IEEP रक्त NCERT द्वारा जारी की गई 11 वीं योजना 15 वर्षों के लिए 1985 के अधिनियम द्वारा IEEP रक्त NIEP द्वारा जारी की गई जिसने पाठ्यक्रम निर्माण में पर्यावरण शिक्षा सम्मिलित की जानी चाहिए तथा शिक्षकों के प्रशिक्षण में भी पर्यावरण को विशेष महत्त्व दिया जाना चाहिए। भारत सरकार ने इसे स्वीकार करा तथा सभी राज्यों को यह निर्देश दिया है कि वे अपने यहाँ इसे लागू कर दें। भारत में केन्द्र सरकार तथा राज्य सरकारों ने पर्यावरण के संरक्षण के लिए अनेक उपाय किये हैं। उनकी ओर से अनेक योजनाएँ भी बनायी गयीं। 1985 के अधिनियम द्वारा जारी की गई योजना जिससे गाँवों में बंजर भूमि का विकास हो सके। इसी योजना के समान ही 1985 के अधिनियम द्वारा जारी की गई जिसमें गंगा का पानी स्वच्छ रखने के लिए अनेक उपाय बताये गये हैं। हमारे देश में गंगा को देवी मानकर पूजा की जाती है जिसके कारण पूजा से सम्बन्धित सामग्री उसमें प्रवाहित की जाती है। वो सामग्री सफाई के अभाव में सड़ती जाती है तथा पानी को दूषित कर देती है।

मुख्यतः प्रदूषण तीन प्रकार से हमारे जीवन को हानि पहुँचाते हैं जिनमें प्रथम है जल को प्रदूषित करके। नदियों में पूजा से सम्बन्धित सामग्री प्रवाहित करने से, नदियों में स्नानादि करने से नदियों का जल दूषित होता है तथा घरों में वही जल पीने के काम आता है तब अनेक बीमारियाँ अपने साथ ले आता है। आज जहाँ हम आधुनिकता की ओर बढ़ रहे हैं वहीं छोटे तथा लघु उद्योगों का स्थान बड़े उद्योगों ने ले लिया है। उनसे निकलने वाला धुआ वायु में मिलकर जहरीली गैसों को जन्म दे रहा है। जो कि हमारे शरीर में जाकर श्वास से सम्बन्धित अनेक बीमारियाँ पैदा करती हैं। यद्यपि राज्य सरकारों ने ध्वनि से सम्बन्धित यन्त्रों के प्रयोग का समय तो निर्धारित कर दिया है परन्तु एक निश्चित समय पर चलते हुए भी यह हमारे कानों को प्रभावित करती है।

इन प्रदूषणों को ध्यान में रखते हुए इसे नियंत्रित करने के लिए प्रदूषण नियंत्रण कानूनों का निर्माण किया गया। 1986 में वायु प्रदूषण (Prevention and Control of Air Pollution) Act, 1986 इसके लिए पर्यावरण एवं वन मंत्रालय वित्तीय सहायता भी प्रदान कर रहा है। यदि हम वनों को बचायेंगे तो ही वन्य जीवों को भी सुरक्षित रख पायेंगे। इसके लिए भी 1988 में Wildlife Protection Act, 1986 पर्यावरण को भुद्ध रखने में पहाड़ी क्षेत्रों का विशेष हाथ रहा है। जहाँ पर शुद्ध वायु तथा वनों का क्षेत्र हम देख सकते हैं। अब उन क्षेत्रों को वैसे ही सुरक्षित कैसे रखा जाये ताकि हम ताजी हवा में सास ले सकें इसके लिये 1988 में Environmental Protection Act, 1986 की स्थापना की गयी।

वाहनों से निकलने वाले पेट्रोल से अनेक जहरीली गैसों हमारी साँस द्वारा भारीर में प्रवेश कर जाती हैं। अतः इसे रोकने के लिए केन्द्र सरकार ने 1995 में Environment Protection Act, 1995 जिसमें दिल्ली, बम्बई, कोलकाता, चेन्नई में सीसा रहित पेट्रोल अनिवार्य किया गया। धीरे-धीरे हम इस क्षेत्र में जागरूक हुए तथा इसे पूरे देश में लाने का प्रयास किया गया। इसे ग्रीन फ्यूल स्कीम कहा गया।

यद्यपि पर्यावरण बचाने के लिए अनेक प्रयास किये जा रहे हैं। भारत सरकार तो इसे प्रोत्साहित करने के लिए इस क्षेत्र में फेलोशिप भी दे रही है। 1995 में केन्द्र सरकार ने ही राष्ट्रीय पर्यावरण फेलोशिप की स्थापना भी की। इन बनायी गयी योजनाओं पर हम वास्तविक रूप से जब अमल करेंगे तभी यह योजनाएं सक्रिय हो सकती हैं। अपने जीवन को सुरक्षित रखना हमारा परम कर्तव्य है तथा इसका प्रयास करना भी हमारे ही हाथ में है। मनुष्य स्वयं अपना तथा प्रकृति का विनाश करता जा रहा है। वह स्वयं अपने साथ खेल कर रहा है। इस बात से अनजान रहते हुए कि एक तरफ वह प्रगति के पथ पर तो अग्रसर हो रहा है वहीं दूसरी तरफ प्रकृति से भी दूर होता चला जा रहा है। प्रकृतिवादी दार्शनिक : L. S. ने कहा है – "Man is the enemy of nature"।
 प्रकृतिवादी दार्शनिक : L. S. ने कहा है – "Man is the enemy of nature"।
 प्रकृतिवादी दार्शनिक : L. S. ने कहा है – "Man is the enemy of nature"।

पर्यावरण प्रदूषण को रोकने के लिए कुछ उपाय करने की आवश्यकता है। पर्यावरण शिक्षा को विद्यालय पाठ्यक्रम में स्वतंत्र विषय के रूप में अनिवार्य रूप से पढ़ाया जाये जो आज सभी कक्षाओं में लागू हो चुका है। पर्यावरण का संरक्षण हम तब कर सकते हैं जब छोटे बच्चों से लेकर वृद्धों सभी को जागरूक करें। पर्यावरण की शिक्षा देने के लिए भ्रमण करना आवश्यक है तथा रेडियो तथा दूरदर्शन के माध्यम से एवं समाचार पत्रों में लेख प्रकाशित करना आवश्यक है। पर्यावरण को बचाने के लिए पोस्टर लगाये जायें, नुक्कड़ नाटक हों तथा रैलियाँ निकाली जायें।

पर्यावरण संरक्षण के लिए हम बहुत कुछ कर रहे हैं तथा हमें बहुत कुछ करना बाकी है। यदि हम इस ओर अपना ध्यान केन्द्रित नहीं करेंगे और यह सोचेंगे कि हमें किसी भी तरह प्रगति

करना है तो शायद पर्यावरण सुरक्षित नहीं रख पायेंगे। प्रगति तो प्रत्येक मनुष्य के जीवन का आधार है परन्तु उसके पीछे छिपे घातक परिणाम को भी हमें ध्यान में रखना है। ऐसे आगे बढ़ना है जिससे हमें तथा अन्य प्राणियों को नुकसान न हो नहीं तो हमारा साँस लेना कठिन हो जायेगा। हमारी पृथ्वी को प्राचीन काल से ही धरती माँ की उपाधि दी गयी है जो अपने ऊपर सभी का भार समेटे हैं। अतः हमारा भी उसके प्रति कुछ कर्तव्य है। वह है उसकी रक्षा करना कहा भी गया है – 'तुह तूे हके'प लोखनि; खि; ल हा*

हमारी जन्मभूमि की सुरक्षा पर्यावरण संतुलन द्वारा ही हो सकती है। यदि पर्यावरण संतुलन रहा तो मनुष्य का अस्तित्व भी रहेगा तथा वह अपनी तथा समाज का विकास कर सकेगा।

1. उद्देश्य

1. गोयल, एम.के. (1995). अपना पर्यावरण, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
2. Jeffers, J.N.R. (1973). System modeling and analysis in resource management. Journal of Environmental Management. Vol. I.
3. Kumar, V.K. (1982). A study in Environmental Pollution. Ford Book Agency, Varanasi.
4. Pal, B.P. (1981). National Policy on Environment Deptt. Of Environment Government of India, New Delhi.
5. Pal, S.K. (1994). Environment trend and thoughts in education, published by Innovative Research Association, Allahabad.
6. Sharma, P.D. (1990). Ecology and Environment, Rastogi Publishers, Meerut (U.P.)
7. Sharma, R.A. (1993). Advanced Education Technology, Meerut.
8. Singh, S. (1995). Environmental Geography, Prayag Pustak Bhawan, Allahabad.