



કવિ શ્રી શિવરામ ત્રિપાઠી રચિત ‘નક્ષત્રમાલા’

ડૉ. સુરેખા કે. પટેલ

સંસ્કૃત વિભાગ

જી.ડી.મોદી આર્ટ્સ કોલેજ, પાલનપુર.

‘કાવ્યમાલા’ સિરીઝના પાંચમા ગુચ્છકમાં પ્રકાશિત થયેલી ‘નક્ષત્રમાલા’ કૃતિના કર્તા કવિશ્રી ‘શિવરામ ત્રિપાઠી’ શ્રી ત્રિલોકચન્દ્રના પુત્ર, કૃષ્ણરામના પુત્ર હતા. આ શિવરામ ત્રિપાઠી બ્રિસ્ટી સંવતના અદારમા સૈકાના પૂર્વધિમાં જન્મેલા નાગેશભક્તિ પણ અવર્થીન છે. તેથી, અહીં તેઓ ‘નક્ષત્રમાલા’ ઉપરની ‘લક્ષ્મીવિલાસ’ નામની ટીકામાં તેમણે રચેલા ‘પરિભાષેન્દુશેખર’નું સ્મરણ કરે છે. તેઓએ પોતે જ નીચે મુજબના ગ્રંથો ટીકાની સમાપ્તિમાં ગણાવ્યા છે. ૩. ‘કાદમ્બરીટીકા’, ૨. ‘દશકુમારચરિતટીકા’, ૩. ‘નક્ષત્રમાલાસટીકા’, ૪. ‘રસરલહાર: સટીક:’ અને ૪. ‘વાસવદત્તાટીકા’ આ પાંચેય ગ્રંથો અત્યારે પણ ઉપલબ્ધ છે. આ કૃતિની ‘લક્ષ્મીવિલાસ’ નામની ટીકા તેમણે પોતે રચેલી છે. તેમણે પાંચ કાવ્યો, પાંચ ટીકાઓ, સતત ઉણાદિકોશની રચના કરી છે. કૃતિના અંતિમ પદમાં કવિએ ‘વિદ્યાવિલાસ’નો પણ ઉલ્લેખ કર્યો. છે. કવિશ્રીએ અંતિમ બે પદોની ટીકામાં કહું છે, આ ગ્રંથ ચારિયશીલ વિદ્યાનોના આનંદ માટે બની રહે.

કવિશ્રી શિવરામ ત્રિપાઠીની ‘નક્ષત્રમાલા’ કૃતિ એકત્રીસ પદોમાં રચાયેલી છે. ‘નક્ષત્રમાલા’ એક અલંકાર છે. ગળામાં પહેરવાના આ પ્રકારના હારમાં સત્તાવીશ રતનો હોય છે. જેવી રીતે ચન્દ્રમા સત્તાવીશ નક્ષત્રોથી શોભે છે, તેમ આ ‘નક્ષત્રમાલા’ પંડિત કંઠમાં શોભે છે. (પદ-૩૦) આ કૃતિના અંતિમ પદ (૩૧) માં તેમણે પોતાનો પરિચય આપ્યો છે. આ કાવ્યની વિશિષ્ટતા એ છે કે આ કાવ્યમાં વ્યાકરણના સિદ્ધાંતોનું દિશાસૂચન કરવામાં આવ્યું છે અને અંતે શિવ અને રામની કૃપાથી લક્ષ્મી અને કીર્તિ પ્રાપ્ત કરો એવી શુભેચ્છા પણ કવિએ પાઠવી છે.

‘નક્ષત્રમાલા’ કૃતિને આરંભે કવિએ બે પદોમાં ગંગા અને શબ્દવિદ્યાનું ઇષ્ટસિદ્ધિ માટે ચિંતન કર્યું છે અને શિવપાર્વતી તેમજ શેખાવતાર લક્ષ્મી સાથે શોભતા રામની સ્તુતિ કરી, કવિએ મંગલ કર્યું છે. તેમણે કરેલી શિવ-પાર્વતીની સ્તુતિ તેમજ શેખાવતાર લક્ષ્મી સાથે શોભતા રામની સ્તુતિથી શૈવ અને વૈષ્ણવ પરંપરાના કવિ હોવાનું જણાઈ આવે છે.

ત્યાર બાદ કવિશ્રીએ શુંગાર સાથે પાણિનીય વ્યાકરણને સુંદર રીતે ગુંઠી લીધું છે. ગોત્રસ્થલન સાથે પાણિનીય સૂત્ર સમજવામાં થયેલી ભૂલ વ્યાખ્યાનથી દૂર થાય છે, તે માનવતી નાયિકાના આલેખન સાથે જોડી દીધું છે (પદ-૨) તો પંડિતા નાયિકાને કોઈ એક ભાગમાં વિકૃત હોવાથી બદલાઈ જતી નથી, એવી વ્યાકરણની પરિભાષા પણ અહીં વણી લીધી છે. (પદ-૩) ચોથા પદમાં અનુનય કરવા છીંતાં ગુસ્સે થયેલી નાયિકાના વણિનમાં ‘લક્ષ્યે લક્ષણે સકૃદેવ પ્રવર્તતે ।’ની વ્યાકરણ પરંપરા આપી છે. પાંચમા પદમાં ગૌણી લક્ષણાથી પરકીયા નાયિકા અન્યના સંભોગથી દુઃખી થયેલી જણાવવા ‘ગોવાહીક લક્ષણા’ અને ‘પરિભાષા’ નો પ્રયોગ કરેલો છે, તો ગુણોને ગ્રહણ કરનારી નારીના વણિનમાં ‘ગુણીભૂતશાસ્ત્ર’ અવયવ તરીકે બતાવ્યું છે અને ‘પ્રનિર્કારયતી’ વગેરેમાં વ્યાકરણનો અનિત્ય પ્રયોગ વણી લીધો છે. (પદ-૬) આઠમા પદમાં કીડાના અંતે નાયિકાને અંગ કાર્ય થયું હોય ત્યાં ફરીથી અંગકાર્ય થતું નથી, એમ કહી ‘હૃસ્વસ્ય ગુણः’ દ્વારા હૃસ્વવિધાન સામર્થ્ય દર્શાવ્યું છે. માનિની દૂતીને પાછી કાઢે છે ત્યાં દ્વિગુણ સમાસમાં ‘દ્વિગોર્તુક’ લુક્ક પ્રત્યય દ્વારા થતું વિધાન દર્શાવી દ્વિગુસમાસ

નપુંસકલિંગી હોય છે, તે બતાવે છે. (પદ-૮) દરમા પદમાં નાયકને દપકો આપતી દૂતી નાયકને ‘ઉણાડિ’ કહે છે. ‘સૂન:’ના આદેશ દ્વારા સમાસાન્તવિધિનું અનિત્યત્વ અગ્નિયારમાં પદમાં આપ્યું છે. અહીં, ટીકાના આધારે કહી શકાય કે ‘વિદ્યાવિલાસ’નામનો વ્યાકરણનો ગ્રંથ આ કવિનો હોઈ શકે.

નાયિકાના માનબીજના આલેખનમાં ‘ઉણાડિ’ શબ્દોમાં આગમોની અનિત્યતા બતાવી છે. (પદ-૧૨) તો વેશ્યાના વર્ણનવાળા તેરમા પદમાં ‘અર્થવદ્વગ્રહણે નાનર્થકસ્ય’ નો પ્રયોગ કરી વિશેષજ્ઞપ સિદ્ધ કરવામાં અર્થ વિશેષજ્ઞના અન્વયનું મહત્વ બતાવાયું છે. પદ ચૌદમાં, ગોત્રસ્ભ્રવન અનુકરણ પ્રકૃતિને ‘પ્રકૃતિવદનુકરણં ભવતિ’ નિયમ ગુંથેલો છે, તો વિશ્વાસ આપવામાં સંજ્ઞા વિધિમાં પ્રત્યયગ્રહણ પ્રસંગે અંતગ્રહણ થાય નહિ, તેમ દર્શાવ્યું છે. (પદ-૧૫) સોળમા પદમાં અનુદાતમાં ‘ઝન્વ’ ને આત્મનેપદમાં અનિત્ય જાણ, એમ કહી ઉદાત એટલે ‘દાનવીર’ અને અનુદાત એટલે આત્મનેપદમાં ‘અનિત્ય લક્ષણ ધરાવનાર’ બતાવ્યું છે.

પ્રેમગર્વિતાના વર્ણનના સત્તરમા પદમાં દુનંદનો એક ભાવ વિકલ્યો હોય છે. ‘સર્વો દ્રન્દો વિભાષૈક્દ્વાતિ’ પરંતુ સ્વમિથુનપ્રાપ્તનો એ અપવાદ છે. આમ, ‘ઝતરેતરદ્રન્દ’ અને ‘સમાહારદ્રન્દ’ વચ્ચેનો ભેદ કવિએ દર્શાવ્યો છે. તો અદારમા પદમાં ગુણોને ભેદજનક વ્યાવર્તક કહ્યા છે. ઓગણીસમા પદમાં ‘અકૃતબ્યુહા: પાણિનીયા: ની છાયા વતીય’ છે. વીસમા પદમાં કવિએ વ્યાકરણની સાથે ‘વિધિસન્નિપાત’ ને અહીં વિષય બનાવ્યો છે અને એકવીસમા પદમાં સંજ્ઞાપૂર્વક વિધિ ‘આર્ગ્યણ:’ માં થતું અનિત્યત્વ કવિએ દર્શાવ્યું છે તો બાવીસમા પદમાં ‘પર્જન્ય’ શબ્દને મેઘ અને ઇન્દ્ર બંને માટે પ્રયોજ્યો છે. કવિએ ત્રેવીસમા પદમાં વ્યાકરણમાં પહેલાં અપવાદ અને પદ્ધી નિન્દાને વણી લેતાં નિન્દાને ત્યજતાં ખિન્ન થયેલી નાયિકાનું આલેખન કર્યું છે. ચોવીસમા પદમાં ‘અનિત્યગણકાર્ય’ નો ઉલ્લેખ છે. કવિએ પચ્ચીસમા પદમાં ‘વાર્ણાવાઙ્મંબલીય:’ વર્ણસંબંધી કાર્ય કરતાં અંગ સંબંધી કાર્ય બળવાન છે, એવું બતાવી અંતરંગ સવર્ણના દીર્ઘત્વની અસિદ્ધ દર્શાવી છે. કવિએ છવીસમા પદમાં ‘જ્ઞાપકવિધિ’ સત્તાવીસમા પદમાં ‘યોગવિભાગ,’ અઙ્ગાવીસમા પદમાં થતો ‘અવાદેશ’ અને ઓગણીસમા પદમાં ‘સ્વામીશ્વરા:’ સૂત્રથી છઢી કે સાતમી વિભક્તિનું વિધાન દર્શાવ્યું છે.

કવિશ્રી શિવરામ ત્રિપાઠી રચિત આ ‘નક્ષત્રમાલા’ નામના આ નાનકડા કાવ્યમાં વ્યાકરણ, સાહિત્ય અને અલંકારશાસ્ત્રની સુંદર ગુંથણી જોવા મળે છે. કવિએ ઉપજાતિ, પદ્ધ્યાદ્યાર્ય, યુગ્મવિપુલા, અનુષ્ટ્રપ, ગીતિ, ઉપગીતિ, ઉદગીતિ અને આદ્ય જેવા છંદો પ્રયોજ્યા છે. શ્લેષ, યમક, કાવ્યલિંગ, યથાસંઘ્ય, આર્થિકમલુપ્તોપમા, આર્થી લુપ્તોપમા, શ્રોતીપુણ્યોપમા, સારાઅલંકાર, ઉપગીતિ, પરિકર, હેતુઅલંકાર, પરિસંખ્યા, ઉપમા જેવા અલંકારોનો વિન્યાસ કવિનું અલંકાર પ્રભુત્વ દર્શાવે છે.

કવિશ્રીએ ઉપરોક્ત છંદ અને અલંકાર કયાં કયાં પદમાં પ્રયોજ્યા છે, તે નીચે મુજબ છે.

| છંદ | પદ |
|-------------------|---|
| ૧. ઉપજાતિ | - ૧, ૩, ૮, ૧૪, ૨૨, ૨૮, ૩૧ |
| ૨. પદ્ધ્યાદ્યાર્ય | - ૨ |
| ૩. યુગ્મવિપુલા | - ૪ |
| ૪. અનુષ્ટ્રપ | - ૫, ૬, ૮, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૭, ૧૮, ૨૧, ૨૪, ૨૫, ૩૦ |
| ૫. ગીતિ | - ૧૫ |
| ૬. ઉપગીતિ | - ૧૬ |

૭. ઉદ્ગીત - ૧૮, ૨૬
૮. આયો - ૨૩, ૨૭, ૨૮
૯. પ્રમાણિકા - ૨૦

અલંકાર - પદ

૧. યમક-૧
૨. ઉપમા-૨૦
૩. શૌતી પૂજાંપમા-૨
૪. આથીલુમોમા-૧૦
૫. આથીધમલુમોમા-૮
૬. શ્વેષ - ૨, ૩૦
૭. કાવ્યલિંગ-૩, ૧૬,
૮. સાર-૮
૯. પરિકર-૧૬
૧૦. પરિસંખ્યા-૧૭

માનવતી, નાયકનું ગોત્ર સ્ખળન, ઘંટિતા નાયિકા, નાયકનો અનુનાય ધૂઢનાયક, નાયિકાની સહાયક દાસી, સંભોગ શ્રૂત્જાર, નાયિકાનું માનબીજ, સ્વાધીનપતિકા નાયિકાને કરતી સંશો, સખી દ્વારા નાયિકાને સાંત્વના વગેરે કવિએ અલંકારશાસ્ત્રના નાયક-નાયિકા વિચારને અહીં, સુંદર રીતે ગુંઠી લીધો હોવાથી આ નાનકું કાવ્ય ‘શાસ્ત્ર-કાવ્ય’ છે, એમ કષી શકાય.

સન્દર્ભગ્રન્થા

૧. ‘નક્ષત્રમાલા’ :કવિશ્રી શિવરામ ત્રિપારી
૨. પ્રકાશક : પાણ્ડુભૂજાવજી (કાવ્યમાલા, પશ્મ ગુચ્છક:) નિર્ણયસાગ પ્રેસ, બમ્બર્ડ, સંસ્કરણ - તૃતીય, ૧૯૩૭