



## सेवारत महिलाओं की सामाजिक स्थिति

डॉ. अलका शर्मा

प्रवक्ता समाज"ास्त्र विभाग

साहू राम स्वरूप महिला

महाविद्यालय बरेली

यह निर्विवाद सत्य हैं। कि भारतीय समाज एक जटिल समाज हैं। जिसकी संरचना में विभिन्न धर्म, जाति संस्कृति, भाषायी तत्व विद्यमान हैं। यही विभिन्नताओं वाला सुजला, सुफला, शस्य श्यामला भारतीय समाज आज क्रांतिकारी परिवर्तन से होकर गुजर रहा हैं। बदलती हुई भारतीय सामाजिक – आर्थिक संरचना एवं परिस्थितियों ने महिलाओं की परम्परागत भूमिकाओं, जीवन शैली एवं उनकी स्थिति व समस्याओं में आमूल चूल परिवर्तनों को जन्म दिया हैं। वास्तविकता तो यह है कि स्वातन्त्रोपरान्त भारतवर्ष में समानता और स्वतन्त्रता के दर्शन पर आधारित भारतीय संविधान ने स्त्री-पुरुष के बीच के समस्त भेदभावों को समाप्त करके उनको पुरुषों के समकक्ष ला दिया हैं। फलस्वरूप महिलायें आज जीवन के समस्त अंगों- पारिवारिक, व्यावसायिक, धार्मिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक, विज्ञान, कला, साहित्य में पुरुषों के साथ कंधे से कंधा मिलाकर कार्यरत दिखाई दे रही हैं। व्यावसायिक क्षेत्र में उनके प्रवेश के फलस्वरूप एक ओर वे परिवार की आर्थिक स्थिति को सुदृढ़ बना रही हैं। तो दूसरी ओर उनके व्यवसाय/नौकरी करने से परिवार में अनेकों संरचनात्मक एवं प्रकाश्यात्मक परिवर्तन हो रहे हैं। यद्यपि पारिवारिक व व्यावसायिक जीवन के अन्तर्गत समायोजन या संघर्ष जैसी समस्यायें भी जन्म ले रही हैं। इन्हीं शिक्षित सेवारत महिलाओं में भूमिका संघर्ष एवं समायोजन का समाज"ास्त्रीय अध्ययन प्रस्तुत शोध में किया गया हैं।

संक्षेप में अध्ययन के उद्देश्यों को इस रूप में प्रस्तुत किया जा सकता हैं। –(1) सूचनादाताओं की सामाजिक –सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करना, (2) उन प्रेरकों की जानकारी प्राप्त करना जिनके कारण वे कामकाजी होने के लिए अभिप्रेरित हुई हैं। (3) शिक्षित सेवारत महिलाओं की पारिवारिक समस्याओं का ज्ञान प्राप्त करना, (4) सेवारतों की प्रत्याशाओं एवं व्यावसायिक गतिशीलता का अध्ययन करना, (5) सेवारत महिलाओं के परिवार में घरेलू गतिविधियों में पति एवं अन्य सदस्यों के सहयोग की स्थिति की जानकारी प्राप्त करना, (6) सेवारत महिलाओं द्वारा उनके स्वयं के परिवारों के सामंजस्य स्थापित करने सम्बन्धी दशाओं का अध्ययन करना, (7) सेवारत महिलाओं में भूमिका प्रतिबद्धता एवं भूमिका संघर्ष के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करना, (8) शिक्षा के प्रसार, शासकीय प्रयासों व अन्य सामाजिक दशाओं के कारण महिलाओं की प्रस्थिति में होने वाले परिवर्तनों की जानकारी प्राप्त करना, (9) सेवारत महिलाओं द्वारा पारिवारिक निर्णयों में भागीदारी की स्थिति की जानकारी प्राप्त करना, (10) सेवारत महिलाओं के सामाजिक –सांस्कृतिक मूल्यों की जानकारी प्राप्त करना।

प्रस्तुत अध्ययन में मुरादाबाद मण्डल के अन्तर्गत बिजनार जनपद में कार्यरत शिक्षिकायें, चिकित्सक, अधिवक्ता व पुलिस विभाग में कार्यरत 320 महिलाओं का समाज"ास्त्रीय अध्ययन किया गया हैं। महिलाओं का निदर्शन विधि से चुनाव किया गया हैं। शोध-समस्या पर तथ्यात्मक व वस्तुनिष्ठ सूचनायें संकलित करने के उद्देश्य से अध्ययन क्षेत्र में कुल कार्यशील महिलाओं (3200) में से 10 प्रतिशत अर्थात् 320 को चयनित किया गया। प्राथमिक आंकड़ों का संकलन 'साक्षात्कार अनुसूची' की सहायता से तथा साक्षात्कार प्रविधि की प्रत्यक्ष पृष्ठताछ प्रणाली तथा संघर्ष, पारिवारिक तनाव, सामंजस्य इत्यादि सम्बन्धित तथ्यों की जानकारी 'असहभागी अवलोकन

प्रविधि' द्वारा की गयी हैं। अभिवृत्तियों, रुचियों, व्यवहार, सन्तुष्टि-असंतुष्टि सहयोग-असहयोग सम्बन्धी दृष्टिकोणों की जानकारी हेतु मनोवृत्तियों मापकों को भी उपयोग में लाया गया है। और गुणात्मक तथ्यों को भी प्रचुर मात्रा में संकलित किया गया है। जिन कामचारु उपकल्पनाओं को परीक्षित किया गया है वे हैं—(1) सेवारत महिलाओं की दोहरी भूमिकाओं से उनके परिवारों की आर्थिक स्थिति सकारात्मक रूप में प्रभावित हुई है, (2) सेवारत महिलायें सामाजिक-आर्थिक क्षेत्र में स्वातन्त्रता चाहती हैं, (3) महिलाओं का नौकरी में आने का मुख्य कारक आर्थिक स्वावलम्बन की भावना है, (4) सेवारत महिलाओं में पति से समान व सहयोगी व्यवहार की भावना पायी जाती है, (5) सेवारत महिलाओं में गतिशीलता अधिक पाई जाती है, (6) सेवारत महिलाओं में विवाह-विच्छेद की दर, गैर सेवारत महिलाओं की तुलना में अधिक पायी जाती है, (7) सेवारत महिलाओं के पारिवारिक जीवन में भूमिका संघर्ष पाया जाता है, (8) सेवारत महिलाओं के सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण गैर सेवारत महिलाओं की तुलना में प्रगतिशील होते हैं।

आधुनिकीकरण किसी समाज की भौतिक संस्कृति में ही बदलाव नहीं लाता अपितु सम्पूर्ण रूप में उसके विचार, विवास, रुढ़ियों, मूल्यों तथा जीवन शैली को भी प्रभावित करता है। फलतः आधुनिकीकरण पिछड़े हुए समाज को परिवर्तित कर विकसित करने की सामाजिक प्रक्रिया है, जिससे पद संगठन, संचना, सामाजिक गतिशीलता तथा विभेदीकरण में परिवर्तन, औद्योगिकीकरण तथा नगरीकरण और नयी विचारधाराओं के जन्म होते हैं इस प्रकार आधुनिकीकरण एवं विकास एक दूसरे की पूरक प्रक्रियायें हैं, जिसके अन्तर्गत ऐसे समाज की रचना करना जो जनसहयोग, सहभागिता, समता, सभी के लिए के लिए समान शिक्षा व अफसरों के प्राचीन (परम्परागत) संस्कृति से विचलित होकर रुढ़िवादी संकीर्णता को त्यागकर भौतिकवादी संस्कृति ग्रहण करने के साथ विवास, विचार मूल्य और जीवन शैली में बदलाव आता है।

महिलाओं प्रायः अर्थोपार्जन तथा व्यक्तिगत अभिरुचि के कारण नौकरी में आ रही हैं। नौकरी के प्रति उन्मेष के अनेक कारणों का उल्लेख किया जा सकता है। जैसे व्यक्तिगत अभिरुचि, समाज में उच्च दर्जा पाने की लालसा, घर की आर्थिक स्थिति सुधारने, शिक्षित होने का लाभ प्राप्त करना आदि। इनमें से यद्यपि प्रत्येक मामले में एकाधिक कारण हो सकते हैं, लेकिन 93 या 38.02 प्रतिशत अर्थात् सबसे अधिक महिलाओं ने इसका कारण 'घर की आर्थिक दशा सुधारना' बताया। नौकरी करने वाली महिलाओं के साथ पारिवारिक एवं व्यावसायिक स्तरों पर अनेक समस्यायें भी उत्पन्न हो जाती हैं, जैसे विभागीय तंत्र के साथ सामंजस्य, सहकर्मियों का व्यवहार, सेवा से सम्बन्धित लोगों की सन्तुष्टि, आवागमन की असुविधा, गृहस्थी के उत्तरदायित्वों की चिन्ता बनी रहना, थकान तथा तनावग्रस्तता आदि।

सेवारतों की जीवन शैली में विभिन्न प्रकार की समस्यायें उत्पन्न हो जाने से उनका जीवन अस्त-व्यस्त हो जाता है। स्वभावतः ही उनकी गृहणी की भूमिका, व्यवसाय की भूमिका एवं माँ की भूमिका में काफी अंतरों तक भूमिका संघर्ष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है।

निश्चित रूप से ही भारतीय महिलाओं में सामाजिक चेतना की आज एक नयी लहर देखने को मिलती है। इस सम्बन्ध में ध्यान देने योग्य एक विशेष बात यह है कि पुरुष वर्ग की तुलना में महिलायें समाज की परम्परा, मूल्य, प्रथायें आदि को बनाये रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। साथ ही सामाजिक कुरीतियों को समाप्त करने में भी पुरुषों से पीछे नहीं हैं। प्रस्तुत अध्ययन में सांस्कृतिक तत्वों के संरक्षण व हस्तान्तरण में नारी की भूमिका के बारे में शिक्षित सेवारत महिलाओं के दृष्टिकोण को जानने का प्रयास किया गया। चयनित महिलाओं में बड़ी संख्या अर्थात् 209 या 65.31 प्रतिशत महिलाओं ने स्वीकार किया कि वर्तमान समय में पारिवारिक परम्पराओं के विरोध का औचित्य समयानुकूल है यद्यपि 28.44 प्रतिशत महिलाओं पारिवारिक परम्परा के उल्लंघन के प्रति नकारात्मक दृष्टिकोण प्रदर्शित करती हैं। इसी संदर्भ में 261 या 81.56 प्रतिशत शिक्षित कामकाजी महिलायें परिवार के विघटन को स्पष्ट रूप में स्वीकार करती हैं।

## समस्या के समाधान हेतु सुझाव

किसी भी सामाजिक समस्या को हल करने के लिए प्रायः तीन दृष्टिकोणों (बहुकारकीय, पारस्परिक सम्बन्ध तथा सापेक्षिकता) पर दृष्टिपात करना उचित है, क्योंकि किसी भी सामाजिक समस्या के लिए कोई भी एक ही कारक उत्तरदायी नहीं होता अपितु विभिन्न विभिन्न कारक तथा परिस्थितियों उत्तरदायी होती हैं। और विभिन्न सामाजिक समस्याओं के एक-दूसरे से परस्पर जुड़ी होने अथवा निर्भरता के कारण समस्या को पृथक्करण से सुलझाना अथवा समाधान करना नितान्त असम्भव सा रहता है। सापेक्षिकता की दृष्टि से किसी भी सामाजिक समस्या का स्थान, तीव्रता एवं समय के साथ गहरा सम्बन्ध होता है। साथ ही किसी भी समस्या का निराकरण प्रत्यक्ष निरीक्षण तथ्यों के व्यावहारिक विलेषण, सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक कार्य द्वारा ही सम्भव है। क्रिया के अन्तर्गत यह निश्चय किया जाता है कि सामाजिक समस्या के समाधान के लिए कहाँ सामाजिक क्रिया और कहाँ सामाजिक कार्य की आवश्यकता है? इसके लिए व्यक्ति और समूह दोनों के सक्रिय सहयोग तथा सरकारी सतत प्रयासों की परम आवश्यकता है। तभी इस अति महत्वपूर्ण, व्यावहारिक प्रकृति की समस्या का समाधान सम्भव है।

सेवारत शिक्षित महिलाओं से सम्बन्धित समस्या के निराकरण हेतु कुछ व्यावहारिक सुझाव निम्नवत् हैं।-

पुरुषों को घर की जिम्मेदारी में सहभागी बनना चाहिए। जिस प्रकार वे (महिलायें) घर से बाहर तक की जिम्मेदारी में पुरुष के साथ सहभागी बनी है, वरना घर के कामों और नौकरी का बोझ उन्हें दोहरी मार से धरायी कर देगा।

भारत जैसे विकासशील देश में परम्परायें आसानी से नहीं टूटती। इसीलिए अधिकांश घरेलू महिलायें पूरी तरह पुरुषों पर आश्रित होकर रह गयी है, अतः उन्हें आत्मनिर्भर बनने की दिशा में उठ खड़ी होने वाली समस्याओं और चुनौतियों का मुकाबला अत्यन्त सूझ-बूझ के साथ करना होगा। व्यावहारिक शिक्षा पर विशेष बल प्रदान किया जाना चाहिए।

महिलाओं की आर्थिक भूमिका को सबल एवं गतिशील करने के लिए हमें सर्वप्रथम शिक्षा एवं प्रशिक्षण पर पूरा ध्यान देना होगा और कन्याओं के विद्यालयों में रोजगार परक शिक्षा की व्यवस्था के साथ – साथ तकनीकी प्रशिक्षण के बहुसंख्यक केन्द्र खोलने होंगे। देश में कृषि, इंजीनियरिंग, प्रशासन आदि के उच्च अध्ययन केन्द्रों में छात्राओं के प्रवेशार्थ स्थान सुरक्षित करने होंगे तथा छात्रवृत्तियों की व्यवस्था करनी होगी।

महिलाओं के रोजगार के अवसर बढ़ाने के लिए तत्काल सरकार द्वारा महिला शिक्षण संस्थाओं में केवल महिलाओं को ही नियुक्त किया जाये क्योंकि बच्चों की देखभाल का काम वे पुरुषों की अपेक्षा अधिक अच्छी तरह कर सकती हैं।

महिलाओं के लिए घरेलू उद्योगों के प्रचार-प्रसार की अधिक महत्ता स्पष्ट है इससे उनके श्रम का सदुपयोग हो सकेगा और वे अपन घरेलू कार्यों के अतिरिक्त ऐसे उद्योग लगाकर राष्ट्रीय आय में योगदान दे सकेंगी। इसके लिए महिला व्यावहारिक प्रशिक्षण केन्द्रों की स्थापना बड़ी संख्या में करनी होगी और निर्मित वस्तुओं के विक्रय तथा तकनीकी परामर्श एवं सहायता के लिए व्यावसायिक केन्द्र संचालित करने होंगे

परिवार के कार्यों में लगे रहने से स्त्रियों के लिए अधिक समय बाहर व्यतीत करना मुश्किल होता है। अतः नौकरियों अंशकालीन हो तो स्त्रियाँ अपने प्रशिक्षण का सदुपयोग भी कर सकेंगी और परिवार में अधिक सहयोगिनी बन सकेंगी। व्यवसायगत महिलाओं के लिए शिक्षा एवं पोषण सेवा की व्यवस्था होनी आवश्यक है।

## संदर्भ-सूची

1- सांगली की रानी, ऑल इण्डिया वूमेन्स कान्फेंस 1927 पृष्ठ 450

- 2- प्रोमिला, कपूर, मैरिज एण्ड दि वकिंग वूमैन इन इण्डिया 1970
- 3- सर्राफ सरला, बदलती दुनिया मे नारी की स्थिति एवं भूमिकायें 1988 पृष्ठ 18
- 4- द्विवेदी, आलोक कार्यरत विवाहित हिन्दू महिलाएं, प्रकाशित शोध पत्र, सेमीनार अंक, बी.एच.यू. वाराणसी 1989
- 5- श्री वास्तव एच0 एस0 कामकाजी महिलाए –एक परिदृश्य प्रकाशित शोध पत्र समाज समीक्षा वनस्थली विद्यापीठ प्रकाशन 1986, 32
- 6- भारत की जनगणना 2001, प्रतियोगिता साहित्य सीरिज, आगरा 2002, पृष्ठ 21-23
- 7- वही पृ- 26
- 8- गौतम धर्मसूत्र 3.10.1
- 9- महाभारत , आदि पर्व, 74, 20
- 10- शतपथ ब्राह्मण 5.2.1.10 मनुस्मृति 9 4 5