



પ્રાથમિક શિક્ષણમાં ગુણવત્તા સુધારણા કાર્યક્રમ

જાહેરાન્ના રીતે
લેખચર,

DIET, અમદાવાદ

જ.સી.ઈ.આર.ટી.ના માર્ગદર્શન તળે કાર્યરત દરેક જિલ્લામાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો દ્વારા શૈક્ષણિક ગુણવત્તા અભિવૃદ્ધિ અંતર્ગત પૂતુન પ્રયોગો હાથ ધરવામાં આવે છે. આ કાર્યક્રમો દ્વારા શાળાઓને શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન આપવામાં આવે છે. વિવિધ સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ અને સંસ્કારલક્ષી શિક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસનો આગ્રહ રાખવામાં આવે છે. શાળા ભાવાવરણનું નિર્માણ થાય, ઉત્તમ લોકસહયોગ સાંપડે તથા શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધરે તે જોવાય છે. સતત મૂલ્યાંકન દ્વારા શ્રેષ્ઠત્વ મેળવનાર શાળાની સિદ્ધિઓને બિરદાવવામાં આવે છે. રાજ્યમાં જુદા-જુદા જિલ્લાઓમાં અનુપમ શાળા, અભિનવ શાળા, આંદ શાળા, દિવ્ય શાળા, પંચશીલ શાળા, ગોરવ શાળા - જેવા નવતર પ્રયોગોથી શૈક્ષણિક ગુણવત્તામાં નોંધપાત્ર સુધારો જોવા મળે છે.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ GCERT ના નામમાં જ (રિસચ) સંશોધન મુખ્ય છે. વર્ગમાં અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા સુધારણા સંદર્ભે ભવનના વ્યાખ્યાતાઓ દર વર્ષે ઓછામાં ઓછું એક લઘુસંશોધન હાથ ધરે છે. અત્યાર સુધીમાં પાંચસોથી વધુ સંશોધનો હાથ ધરાયાં છે. આ સંશોધનોના સારાંશ તૈયાર કરાવી તેની વિવિધ ક્ષેત્રે અનુસાર આજ સુધી ૧ ડાયાની પુસ્તિકાઓ જ.સી.ઈ.આર.ટી.એ પ્રકાશિત કરી છે.

આ જ રીતે દરેક ભવન દ્વારા શિક્ષકોને કિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવા પૂરતું માર્ગદર્શન આપવામાં આવે છે. શાળાકષાએ શિક્ષકો દ્વારા પોતપોતાની વર્ગાંડ સમસ્યાઓ સંદર્ભે કિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરાયાં છે.

ગુજરાત પ્રાથમિક પરિષદ દ્વારા શિક્ષકોને સંશોધનો હાથ ધરવા પ્રોત્સાહન, માર્ગદર્શન અને આર્થિક સહાય આપવામાં આવે છે. આમ, સંશોધનોનો આધાર લઈને ગુજરાતમાં ગુણવત્તાસુધારની દિશામાં નોંધપાત્ર કામગીરી થઈ રહી છે.

જ.સી.ઈ.આર.ટી દ્વારા સમગ્ર રાજ્યમાં સિદ્ધિ-સર્વેક્ષણનું એક મોટું કાર્ય થઈ રહ્યું છે. સન ૧૯૯૮-૯૯થી દર બે વર્ષે શરૂ થયેલાં આ સર્વેક્ષણો આજે તેની પાંચ શ્રેણી પૂર્ણ થવા સુધી પહોંચ્યાં છે જે GAP નામે ઓળખાય છે. ગુજરાત એચ્યિવમેન્ટ પ્રોફાઇલ અથવા ગુજરાત એચ્યિવમેન્ટ એટ પ્રાઇમરી સ્ટેજનાં પ્રામ પરિણામોએ સેવાકાળીન તાલીમોના આધોજન માટે નીડબેઇજ વ્યૂહરચના તૈયાર કરવામાં અત્યંત ઉપયોગી આધાર પૂરો પાડ્યો છે.

GAP-૫ માં દરેક તાલુકામાંથી ખો. ઉદ્યમી અને પ્રાર્થિત વિદ્યાર્થીઓનો અધ્યાત્મમાં અનુભૂતિ આપવામાં આવ્યો છે. તેમજ જે-તે તાલુકા મુજબ પ્રત્યેક વિષયમાંના કઠિન બિંદુઓ (Hard Sport) તારવવામાં આવ્યાં છે.

પાણીની સુવિધા, સેનિટેશન, બાળકોની સ્વરૂપતા, તથા શાળાનું વહીવટી અને શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન વગેરે જેવી બાબતોની તપાસણી કરવામાં આવી.

ગુજરાતોત્સવના આ મહાઅભિયાનમાં રાજ્ય સરકારના ત્રણોક હજાર જેટલા અધિકારી પદાધિકારીશ્રીઓ જોડાયા અને ત્રણ દિવસ દરમિયાન રાજ્યની નવ હજાર જેટલી શાળાઓનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું. ગુજરાતોત્સવ દરમિયાન મળેલાં પરિણામોના સંદર્ભે જે વિદ્યાર્થીઓમાં કચાશ જોવા મળી છે. તેમનો વિકાસ થાય, તેમની શૈક્ષણિક ગુણવત્તામાં સુધારો થાય તે માટે રિમિડિયલ વર્ગોનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. આ માટે ‘ધોરણ-૩ થી ૪’ અને ‘૫ થી ૭’ ના કુલ બે પ્રકારના વર્ગોમાં વિભાજન કરીને ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવી રહ્યું છે.